Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полесский государственный университет»

Отдел воспитательной работы с молодежью

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА

«БРЕЙН-РИНГ»

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941‒1945 Г.Г)

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

Автор: Лемешевская Елена Викторовна, воспитатель общежития

Пинск

2023

Автор-составитель: Лемешевская Елена Викторовна, воспитатель, учреждение образования «Полесский государственный университет»

Лемешевская Е.В. методическая разработка Познавательная игра «Брейн-ринг» «Великая Отечественная война (1941‒1945 гг.) «Без срока давности» методическая разработка /. Е.В Лемешевская – Пинск: УО «Полесский государственный университет», 2023. - 10 с.

Аннотация

Тема Великой Отечественной войны актуальна и сегодня несмотря на то, что со дня Победы от немецко-фашистских захватчиков прошло вот уже 77 лет. И в настоящее время продолжается написание летописи о подвигах и мужестве героев, внесших огромный вклад в Великую Победу.

Брейн-ринг «Без срока давности» - это увлекательная игра-викторина, которая посвящена истории и хронологии Великой Отечественной войны. Игроки должны ответить на вопросы разной сложности, касающиеся битв, сражений, героев. Победитель определяется на основе количества набранных баллов. Эта игра не только поможет вспомнить исторические факты, но и сделает процесс обучения интересным и захватывающим

Адресуется специалистам отдела воспитательной работы с молодежью, кураторам, воспитателям общежитий, студентам

**Тип игры**

Познавательная игра в форме «Брейн-ринга». Вопросы и задания подобраны так, чтобы повторить и пополнить знания

**Цель игры:**

1. Повторить и пополнить знания по Великой Отечественной войне
2. Способствовать развитию мыслительной деятельности, творческого потенциала молодежи, умение работать в группе
3. Воспитание патриотизма на примере героизма народа в годы Великой Отечественной войны

**Условия «Брейн-ринга»**

1. Участвуют команды
2. За полный правильный ответ команда получает 2 очка, а за правильный неполный ответ 1 очко
3. Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа переходит к команде соперников
4. Если команды не могут ответить на вопрос, то отвечают зрители– болельщики
5. Итоги подводит жюри

**Правила общения**

1. С уважением относимся друг к другу
2. Любое мнение заслуживает внимания
3. Пока один говорит, все его слушают
4. О своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки

**Чтец**

А может, не было войны…
И людям все это приснилось:
Опустошенная земля,
Расстрелы и концлагеря,
Хатынь и братские могилы?

А может, не было войны,
И мир ее себе придумал?
Но почему же старики
Так плачут в мае от тоски?”-
Однажды ночью я подумал.

А может, не было войны,
И людям все это приснилось?

**Ведущий:**

Все дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны. После нее выросли новые поколения людей, которых не коснулось военное лихолетье. Однако всеобщий интерес к минувшему не иссякает. И это вполне законно. Люди старшего поколения совершили подвиг. В тяжелых, кровопролитных боях отстояли свободу и независимость своей Родины, внесли решающий вклад в дело освобождения и спасения народов многих стран от фашистского порабощения, обеспечили мир на многие годы. 9 мая отмечается день Победы народа нашей страны в Великой Отечественной войне, некоторые историки пытаются фальсифицировать итоги войны. Многие молодые люди в разных странах не знают правды о второй мировой войне, о вкладе в победу СССР. Всестороннее и глубокое освещение событий Великой Отечественной войны, массового героизма бойцов на фронте, тружеников тыла имеет большое значение для воспитания молодежи на боевых традициях нашего народа

**Ведущий:**

***Первый раунд.*** [***Презентация***](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.ppt)***.****Слайд 1*

***«Исторический»***

1. Дайте определение понятию «война»? *(Вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государств.*)
2. Какие по характеру бывают войны? (*Справедливые и несправедливые; освободительные и захватнические.)*
3. На какие виды делятся войны? *(Мировые, национально-освободительные; гражданские, Отечественные.)*
4. Дайте определение Великой Отечественной войне. (*1941–1945, освободительная война советского народа против фашистской Германии и ее союзников, важнейшая часть 2-й мировой войны*

***Второй раунд.****Слайд 2*

***«Первое контрнаступление»***

Вопросы командам:

Наверное, многие из вас слышали строки из песни?

1. У деревни Крюково погибает взвод.
Все патроны кончились.
Больше нет гранат.
И в живых осталось только семеро
Молодых солдат

**В какой битве погиб взвод, воспетый в песне?** *(эпизод*[*битвы за Москву*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D1%83)*)*

1. Немецкие офицеры, восхищаясь его мужеством, сохранили ему жизнь и отвезли в военный госпиталь, где рассказали врачу, что «этот человек, в чьем теле уже едва-едва теплилась жизнь, всего час тому назад, когда они застигли его в одном из казематов крепости, в одиночку принял с ними бой, бросал гранаты, стрелял из пистолета и убил и ранил нескольких человек. Благодаря его подвигу Брестская крепость оборонялась более месяца.

**Как имя этого героя Брестской крепости?** ( *майор Петр Михайлович Гаврилов, защитник Брестской крепости - Герой Советского Союза)*

1. **Кому история приписывает слова**: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» *(Политрук панфиловцев Василий Клочков.)*
2. По словам Геббельса, после поражения немецких войск под Москвой это безобидное атмосферное явление вызывало у Гитлера ухудшение здоровья. **О чем идет речь?** *(Вид снега.)*

***Третий раунд.*** *Слайды 3,4,5.*

***«Коренной перелом»***

1. С какими битвами связан Коренной перелом в ходе войны?

(*Сталинградская битва (17.07.1942 г. – 02.02.1943 г.) Курская битва(дуга) (05.07.-23.08.1943 г.*)

1. Как называлась операция по освобождению Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков? *Минская наступательная операция (29 июня — 4 июля) 1944 г. стала одним из ключевых этапов Белорусской стратегической операции 1944 года под кодовым наименованием «Багратион», целями которой были разгром немецкой группы армий «Центр» и освобождение Белоруссии от фашистских захватчиков*
2. Какое самое крупное танковое сражение второй мировой войны вы знаете? (*Битва у деревни Прохоровка.)*
3. Какие фронта освобождали Беларусь?

*Для разгрома противника в Беларуси привлекались фронты 1-й Прибалтийский, 3-й Белорусский, 2-й Белорусский, 1-й Белорусский с вошедшей в его состав вновь созданной 1-й армией Войска Польского и Днепровская военная флотилия.*

1. Кому из немецких военачальников поражение в битве принесло повышение звания. (*Генерал Паулюс.)* *Последний штрих к картине отчаяния — звание фельдмаршала, которое Гитлер по радиограмме пожаловал своему военачальнику 30 января. Повышению сопутствовала короткая приписка: "Еще ни один немецкий фельдмаршал не попадал в плен". От Паулюса недвусмысленно требовали покончить с собой. Это и стало последней каплей, сломившей его волю. Утром следующего дня он приказал своему подчиненному выйти на связь с советскими войсками для переговоров о капитуляции.*
2. Какие города не смогли взять немцы?

*В годы отступлений в Великой Отечественной только три больших города остались не взятыми фашистами – Москва, Ленинград и Сталинград.*

1. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны? *(Курской битвы) Началось крупнейшее в истории танковое сражение под Прохоровкой во время Курской битвы 12 июля 1943 г. на южном фасе Курской дуги в районе станции Прохоровка*

***Четвертый раунд****Слайд 6, 7, 8*

***«Города –герои»***

1. Назовите города-герои. *(Москва, Ленинград, Волгоград, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск, Сталинград, Брест, Тула, Киев, Минск, Керчь)*
2. Назовите изображенные на слайде города-герои *(Москва, Волгоград (Сталинград), Ленинград (Санкт-Петербург), Брестская крепость, Минск, Севастополь.)*
3. О героической обороне какого советского города в 1942 году написала в своих поэмах Ольга Берггольц*? (Ленинград.)*
4. Этот Российский город-герой отважно защищался и в смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 г. Назовите его. (*Смоленск.*)
5. В истории Второй Мировой войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом откуда выгнали немцев. Назовите его. (*Ельня.)*

***Пятый раунд****Слайд 9, 10, 11, 12, 13,14*

***«Что такое ?»***

1. **«Дорога жизни» -** *единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, связывавшая в сентябре 1941 – марте 1943 блокадный Ленинград со страной, проходила через Ладожское озеро. В навигационные периоды перевозки по «Дороге жизни» производились по водной трассе на кораблях Ладожской военной флотилии и судах*).
2. **«Печи дьявола»?**
3. **Холокост** – *систематическое преследование и истребление немецкими нацистами и коллаборационистами из других стран миллионов жертв нацизма: почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, зверствам и жестоким убийствам*
4. **Хатынь** – *деревня (население 149 человек в 1943 году в Белоруссии. 22 марта 1943 года была уничтожена нацистскими войсками при участии коллаборационистов за то, что жители деревни якобы оказывали помощь партизанам. Все жители Хатыни были сожжены заживо*

 **ОБЪЯВЛЯЕТСЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ (метроном)**

***Шестой раунд.***

***«Партизанское движение*»**

1. Что такое партизанское движение? (*Вооруженная борьба против немецко-фашистских захватчиков на временно оккупированных территориях.)*
2. Кто руководил партизанскими отрядами? (*Центральный штаб партизанского движения был создан 30 мая 1942 г., для руководства, координации, снабжения.)*
3. Формы борьбы партизан? (*Рейды по тылам противника, диверсии на коммуникациях, создание партизанских краев.*)
4. С чем координировались действия партизан? (*С наступательными операциями Красной Армии с весны 1943 года.)*
5. Назовите наиболее известные командиры партизанских соединений? (*С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, А.Ф. Федоров, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев.,* одним из первых белорусских партизанских отрядов стал отряд «Красный Октябрь» под командованием [Ф. Павловского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%98%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) и [Т. Бумажкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BD_%D0%9F%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Отряды в [Пинском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районе (командир [В.З. Корж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B6%2C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)), [Любанском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районе  (командир [А. Далидович](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)),  в [Суражском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) районе  (отряд «Батьки Миная», командир [М. Шмырёв](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BC%D1%8B%D1%80%D1%91%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B9_%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87))

 **Юноша и девушка поют песню «НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ»**

 (Автор слов -П. Фоменко , Б. Вахтин. Композитор - Баснер В.)

***Седьмой раунд.****Слайд 15*

***«Кодовые операции и планы»***

**Ведущий:**

Многие военные операции и планы известны под определенным кодовым названием, они разработаны как советским, так и гитлеровским командованием.

**Вопросы:**

**1.** Что такое план «Цитадель»? (*План наступления гитлеровских войск в районе Курска.*)
**2.** Как назывался план немецкого командования по захвату Москвы? *(Тайфун*)

**3.** Что такое план «Багратион»? (*операция Советских войск по освобождению Белоруссии.)****5.***Какое кодовое название носит операция, которая происходила с 30 декабря 1942 года по 2 февраля 1943 года, и в результате которой армия Паулюса была окружена и капитулировала? *(«Кольцо».)*

**6.** Главная цельплана «Барбаросса»? *(план молниеносной войны гитлеровской Германии против СССР, утвержденной в 1940 г.)***7**. Главная цель плана «Ост», *(План физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных «расово неполноценными».)***8.** Какая гитлеровская операция явилась дезинформацией для советского командования, и Сталин поверил этой информации? (*«Кремль», лето 1942г., о якобы готовящемся ударе на Москву.)* *План «Кремль» был операцией прикрытия плана «Блау». План «Блау»- это нанесение главного удара на южном участке с задачей прорваться через Ростов к Сталинграду и на Северный Кавказ, а оттуда – по направлению к Каспийскому морю. Этим путем немцы надеются достигнуть источников кавказской нефти».*

***Восьмой раунд.****Слайд 16, 17,18, 19, 20, 21, 22,23*

***«Вечная слава героям»***

1. В ночь на 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен (Австрия), в числе других заключенных (около 500 человек), был облит водой на морозе и погиб. Стал символом несгибаемой воли и стойкости. (*Генерал– лейтенант Дмитрий Михайлович Карбышев.*)
2. Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»? (*Легендарный летчик, Герой Советского Союза Алексей Маресьев*)
3. Назовите героев войны. Расскажите о них*.* Если это задание вызовет затруднение, то предлагается назвать тех, кто изображен на следующих слайдах.

***Зоя Космодемьянская****. Первая женщина - Герой Великой Отечественной войны, участница партизанского движения Подмосковья, ее подвиг описывался неоднократно.*

***Виктор Талалихин****. Военный летчик, заместитель командира эскадрильи 177-го истребительного авиационного полка 6-го истребительного авиационного корпуса войск ПВО территории страны, младший лейтенант, Герой Советского Союза. Сбил 6 самолетов, одним из первых применил ночной таран.)*

1. Когда был проведен Парад Победы? (*24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Москве на Красной площади.)*
2. Именно под обломками этого здания пали последние воины оплота, и именно здесь была обнаружена печально известная надпись: «Умираем, но не сдаёмся». О какой цитадели ВО войны идет речь? (*Брестская крепость*)
3. Кого называют Маршалом Победы? (*Георгия Константиновича Жукова. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, выдающийся полководец Великой Отечественной войны, с чьим именем связано большинство громких побед в войне).*

**Ведущий:** пока жюри подводят итоги, проверим знания болельщиков

**Вопросы для болельщиков:**

1. Назвать высший военный орден СССР. (*Орден Победы.*)
2. Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии? (*Катюша.)*
3. Сколько дней была оборона Брестской крепости*? ( Элитные силы вермахта были вынуждены потратить на её захват 8 полных дней, вместо планировавшихся 8-ми часов)*
4. День освобождения Белоруссии от немецко*-фашистских захватчиков?(3 июля 1944г.)*
5. Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны? (*Т-34.)*
6. Какой советский самолет в годы войны называли «летающим танком»? (*Бронированный штурмовик Ил-2.)*
7. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда? (*Блокада Ленинграда длилась 872 дня: начало блокады – 8 сентября 1941 г. окончательное снятие – 27 января 1944 г.)*
8. В честь каких выдающихся русских полководцев и флотоводцев XVIII–XIX вв. были учреждены ордена в годы Великой Отечественной войны*? (Полководцы: А. Суворов, М. Кутузов. Флотоводцы: П.С. Нахимов, Ф. Ушаков.)*
9. Кто из советских летчиков в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза? (*Иван Никитич Кожедуб и Александр Иванович Покрышкин.)*
10. Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»? (*Легендарный летчик, Герой Советского Союза Алексей Маресьев.)*
11. Сколько военных парадов прошло на Красной площади в Москве за время Великой Отечественной войны? (*Во время Великой Отечественной войны парад проведен 7 ноября 1941 г. на Красной площади. 24 июня 1945 г., после разгрома Германии, состоялся Парад Победы.)*
12. Назовите фамилии советских воинов, водрузивших Знамя Победы над рейхстагом в Берлине. (*Сержант Михаил Егоров и младший сержант Мелитон Кантария.*)
13. Когда были международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США? *(1943г., 1945г.)*

**Подведение итогов игры.** Объявление победителей среди команд, среди зрителей. Подведение итогов

**Чтец**

Война закончилась. Надолго ли? Не знаем,
Но знаем точно: где-то взведены курки,
И пахнет порохом. И бродит мысль шальная –
Проверить заново – уж так ли мы крепки?!
Война закончилась. Но память поколений,
Как фронтовая дружба, вечна и тверда.
Нас никогда никто не ставил на колени,
И не поставит ни за что и никогда!

**Ведущий**:

Великая Отечественная война стала тяжелейшим трагическим испытанием для всего народа. Народ сделал свой выбор. Он защищал независимость соей Родины. Самоотверженным трудом, героизмом, самопожертвованием всего народа была создана экономика, ковавшая оружие победы, кормившее страну. Целое поколение мужчин было уничтожено войной. Война принесла вдовство и сиротское детство. Нам, современному поколению необходимо понять, что война приносит, много горя людям. Надо решать проблемы мирным путем. В наше время многие люди в разных странах пытаются принизить роль СССР в войне, пересмотреть решения Потсдамской конференции. Не будем забывать об уроках прошлого. Мы живы, пока жива память, мы живы, пока помним нашу историю.