

Контрольная работа №1

Темы для повторения: Артикль и имя существительное; склонение существительных, множественное число. Местоимения личные (Personalpronomen), притяжательные (Possessivpronomen), указательные (Demonstrativpronomen), вопросительное (Interrogativpronomen), местоимения: «es» и «man». Имя прилагательное. Типы склонения, степени сравнения. Причастие 1 и 2 (Partizip 1 и 2) в функции определения. Субстантивированные прилагательные и причастия. Предлоги.

1. В следующих предложениях употребите нужный артикль:

1. Am __ nächsten Morgen erwachte __ Adam so früh wie noch nie, wusch sich gründlich mit __ Seife und putzte sich __ Zähne. Dann zog er __ sauberste Hemd an und kämmte sich vor __ Spiegel __ Haar.
2. Bern ist die Hauptstadt __ Schweiz, aber Zürich ist __ größte Stadt des Landes.
3. Er ist __ Engländer.
4. __ Ende gut, alles gut.
5. Sie hat __ Durst.
6. Ich kann ohne __ Arbeit nicht leben.
7. __ Februar ist __ kürzeste Monat des Jahres.
8. __ Vater meines Freundes ist __ Direktor __ Firma.
9. __ Köln liegt an __ Rhein.
10. Morgens trinken wir __ Tee oder __ Kaffee.

2. Используйте следующие пары слов в предложениях, употребив вторые существительные в Genitiv:

Образец: das Weinen / ein Kind

Man hört das Weinen eines Kindes.

- 1) die Vorlesung / ein Professor
- 2) das Dach / ein Haus
- 3) am Anfang / ein Tag
- 4) der Befehl / der General
- 5) die Witwe / der Soldat
- 6) die Frau / der Kollege
- 7) die Liebe / die Mutter

3. Употребите существительные в правильной форме (в единственном или множественном числе, в нужном падеже). Добавьте, где это необходимо окончания и умляют:

a) John und Billi sind Bruder__. Sie sind Zwilling___. Trotzdem geht es ihnen auf die Nerv___. Als Baby__ haben die Junge__ immer die gleichen Krankheit__ gehabt. Doch jetzt gibt es Problem___. Und mit manchen Problem__ geht man lieber zu Freund___. In der Schule__ interessieren sie sich für verschiedene Fach___. John mag alles was mit Paragraph__ zu tun hat und möchte später Jura__

studieren. Doch Billy beschäftigt sich lieber mit historischen Buch __. Er hat schon viele Roman __ und Chronik __ gelesen.

4. Вставьте подходящие личные местоимения:

1. Seid __ um 7 Uhr da? Ich besuche __ dann.
2. Meine Mutti hat heute Geburtstag. __ gratuliere __, wünsche __ alles Gute und schenke __ schöne Rosen.
3. Der Lektor spricht zu leise, wir verstehen __ nicht.
4. „Habt uns lange nicht geschrieben. Wie geht es __?“
5. Weißt __, Anna, __ fahren morgen nach Berlin.
6. Hat __ sich mit kaltem oder warmem Wasser gewaschen?
7. Kommst __ zu __ morgen? Dann gebe ich __ das Buch. __ ist sehr interessant und spannend. Gib __ __ aber zurück!

5. Вставьте местоимения „es“ или „man“.

1. __ ist hell. __ sieht alles sehr gut.
2. Drei Tage war ich krank, jetzt geht __ mir wieder gut.
3. Hier darf __ nicht baden.
4. __ ist Frühling. __ wird warm und __ taut.
5. Was gibt __ Neues?
6. In diesem Restaurant kocht __ ausgezeichnet.

6. Вставьте притяжательные местоимения в правильной форме:

1. Warum hast du __ Schwester nicht mitgebracht?
2. Wir waren mit __ Kindern im Süden.
3. Ich rufe __ Eltern an.
4. Das ist Frau Müller mit __ Mann.
5. Er erzählt oft von __ Reise nach Österreich.
6. Sagt mal, wo steht denn __ Wagen?
7. Frau Schwarz, __ Platz ist in der ersten Reihe.

7. Употребите прилагательные:

а) в сравнительной степени:

1. Was ist (hoch, groß, lang, kalt, kurz, schmal, grün, tief, klar)?
2. Der Test ist (schwer) als das Diktat.
3. Er isst (gern) Fisch als Fleisch.
4. Diese Bilder sind (teuer) als jene.

б) дополните вопросы прилагательными в превосходной степени, ответьте на них.

Например: Wo ist es (heist)? (am Äquator).

- Wo ist es am heißesten? – Es ist am Äquator am heißesten.

1. Wie heißt der (bekannt) Dom Deutschlands? (der Kölner Dom).
2. Wo befindet sich die (alt) Universität? (Bologna)
3. Welcher Fluss der Erde ist (lang)? (der Nil)

8. Дополните окончания у прилагательных и причастий, предварительно повторив тему: «Склонение прилагательных»

a) Im schön__ Moskau gibt es viele sehenswert__ Stätten. Von besonder__ Interesse ist die weltbekannt__ Rüstkammer, in der sich eine reich__ Sammlung von herrlich__ Schmucksachen, alt__ Hausgeräte und schick__ Kleidung, Waffen aus vergangen__ Zeiten befinden. Sehr schön sind die von groß__ rubinrot__ Sternen, gekrönt__ Türme des imposant__ Kremls. Zahlreich__ ausländisch__ Gäste und viele kulturinteressiert__ Moskauer und Einwohner ander__ Städte der ehemalg__ Sowjetunion kommen auf den Rot__ Platz.

9. Вставьте правильные окончания у субстантивированных прилагательных и причастий:

1. In diesem Supermarkt können Kinder und Erwachsen__, Alt__ und Jung__ viel Nötig__ kaufen.
2. Mein Freund hat Verwandt__ im Ausland.
3. Auf der Straße steht ein Fremd__.
4. Das Arbeitsamt soll den Arbeitslos__ helfen.
5. Beim Abschied sagte er nur: „Alles Gut__!“
6. „Gibt es etwas Neu__?“

10. Прочитайте текст, переведите его письменно. Выполните задания по тексту.

Halis und Antonio auf dem Arbeitsamt.

Ausländer sind nicht alle gleich. Es gibt, wie bei Deutschen auch, welche mit guten und welche mit schlechten Berufschancen. Halis und Antonio suchen Arbeit oder einen Ausbildungsplatz, beide haben aber unterschiedlichen Erfolg.

9 Uhr auf dem Arbeitsamt. Antonio sitzt auf einer Bank vor einem Büro und wartet. Er ist nicht zum ersten Mal hier, er muss nicht nach dem Weg fragen, er kennt die Beamten. Eine Arbeitserlaubnis auch. Jetzt sucht er einen Ausbildungsplatz. Seine Chancen sind nicht schlechter als die Chancen deutscher Jungen und Mädchen in seinem Alter.

Antonio, 20 Jahre alt, Portugiese mit ausgezeichneten Deutschkenntnissen, ist kein typischer Fall. Er hat das Abitur gemacht und hatte in der Schule keine großen Probleme. Antonio weiß, dass es ihm besser geht als den meisten anderen Ausländerkindern.

Er wohnt in einer schönen Wohnung und hat sogar ein Auto. Noch hat er keinen Ausbildungsplatz, aber er kann warten. Mit Abitur findet er irgendwann bestimmt den richtigen.

Halis, ein junger Türke, sitzt neben Antonio auf der Bank. Seine Zukunft sieht schlechter aus. Er ist in der Türkei geboren, hat aber nur sechs Jahre dort gelebt. Die Türkei kennt er nicht mehr gut, und türkisch sprechen kann er auch nicht mehr richtig. Die Bundesrepublik ist keine neue Heimat für ihn geworden. Sein Deutsch ist nicht besonders gut.

a) определите, какие высказывания соответствует содержанию текста. Напишите в скобках: (richtig) „правильно“, (falsch) „неверно“ после предложения.

1. Ausländer sind alle gleich.

2. Antonio ist zum ersten Mal zum Arbeitsamt gekommen.
3. Antonio hat schon ein Arbeitserlaubnis, und sein Zeugnis ist nicht schlecht.
4. Antonio sucht nach einem Ausbildungsplatz.
5. Halis ist ein Portugiese, 20 Jahre alt.
6. Halis kann sehr gut Deutsch.
7. Er (Halis) lebt in Deutschland nur sechs Jahre.
8. Halisens Zukunft sieht schlecht aus.

б) ответьте на вопросы двумя-тремя связными предложениями.

1. Wo spielt die Handlung ?
2. Sind die Chancen für die Zukunft der beiden Jungen - Antonio und Halis – gleich?
3. Was ist für jeden Ausländer wichtig, um einen Ausbildungsplatz oder eine Arbeitsstelle zu bekommen?

с) выпишите из текста:

1. Все субстантивированные прилагательные, например : „ bei Deutschen“...
2. Все прилагательные и образуйте от них три степени сравнения, например: „ mit guten...“ gut – besser – best.

d) поставьте к тексту 6 – 8 вопросов.