

Учреждение образования
«Полесский государственный университет»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА
«УИТЕЛЬ! КАКОЕ ПРЕКРАСНОЕ СЛОВО»**



Автор: Добрыдень Нина Вячеславовна
ассистент кафедры финансового менеджмента

Аннотация

В данном материале представлен сценарий проведения информационного часа, посвященного празднованию Дню Учителя. Проведение данного информационного часа должно способствовать повышению престижа профессии «Учитель», а также повышению уважительного отношения к учителю и к его труду.

ВВЕДЕНИЕ

Первое воскресенье октября в Республике Беларусь — это **День Учителя**. Для каждого представителя профессии, связанной с обучением, этот праздник — один из наиболее значимых и торжественных.

Этот профессиональный праздник обозначен в Указе Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь», а ведет свою историю со времен существования СССР.

В разных школах Беларуси День учителя отмечают в разные дни: в некоторых школах в пятницу, а в некоторых — в понедельник. Но традиционным остается поздравление учителей цветами, самыми теплыми словами и добрыми пожеланиями. Ведь учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Именно благодаря учителям подрастающее поколение обретает знания, на основе которых в дальнейшем каждый выбирает себе профессию, реализует свои способности.

Цели:

Воспитательная: воспитание уважительного эмоционально-ценностного отношения к учителю и к его труду.

Развивающая: расширить представление учащихся о значимости профессии «Учитель».

Задачи:

- осуществить нравственное воспитание;
- развить у учащихся уважительное отношение к труду учителя;
- активизировать творческие способности учащихся;
- воспроизвести в памяти школьные годы;
- актуализировать профессию «Учитель» посредством дискуссионного общения со студентами.

Форма проведения: диалог с группой, выступление учащихся.

Время проведения: 1 час минут.

Ход информационного часа:

1. Приветствие с учебной группой.
2. Оглашение темы информационного часа: «Учитель! Какое прекрасное слово».
3. Обзор и дискуссионное обсуждение цитат про учителей с точки зрения представителей самых разных сфер (культуры, науки и др.).
4. Беседа с учащимися в форме «вопрос-ответ».
5. Выступление студентов перед группой с авторскими произведениями в стихотворной форме, информационный посыл которых направлен на выражение слов благодарности учителям, их нелегкому, но плодотворному труду.
6. Поздравление преподавателей факультета изготовленными авторскими открытками.
7. Фото на память.



Мысли представителей культуры, науки

«Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую.» (Василий Осипович Ключевский)

«Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян.» (Дмитрий Иванович Менделеев)

«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело.» (Антон Павлович Чехов)

«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой.» (Михаил Аркадьевич Светлов)

«Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником»
(Максим Горький)

Цитаты писателей, поэтов, мыслителей, государственных деятелей

«Знания — как и небеса — принадлежат всем. Ни один учитель не имеет права утаивать их от любого, кто о них просит. Преподавание — искусство отдавать.»
(Абрахам Джошуа Гешель)

«Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты.» (Ричард Бах)

«Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена чтобы вырасти в тепле пылающего воображения.» (Мария Монтессори)

«Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ.» (Михаил Иванович Калинин)

Беседа с учащимися в форме «вопрос-ответ»

Перечень вопросов куратора к группе:

Вопрос №1: «Помните ли вы своего первого учителя, как его звали? Чем именно запомнился Вам ваш первый учитель». *[Каждый студент называет фамилию, имя и отчество своего первого учителя. Кроме того, приветствуется, если студент вспомнит какие-то привычки своего учителя. Например, как учитель здоровался, как реагировал на невыполнение домашнего задания и прочее].*

Вопрос №2: «Пусть каждый напишет по одному слову, с которым у вас ассоциируется учитель». *[Студенты выходят к доске и пишут по одному слову. Например: умный, требовательный и т.д.].*

Вопрос №3: «Поздравляете ли вы своих учителей с профессиональным праздником и каким образом?» *[Студенты рассказывают как они поздравляют своих учителей и тем самым обмениваются опытом, идеями поздравлений].*

Вопрос №4: «Как вы считаете быть учителем – это сложно?» *[Студенты вступают в дискуссионное обсуждение сложно ли быть учителем и почему; с какими трудностями сталкиваются учителя].*

Учитель – это призвание!

*Вернувшись вечером с работы
В родной и полный смехом дом,
Подбегает к маме с трепетом, заботой
Девчонка с зарумяненным лицом.
- Мам, я по тебе скучала сильно-сильно!
С улыбкой пронеслись из ее уст.
- Мам, ну ты чего стоишь в гостиной?
Давай же проходи, садись, я буду тут!
Нам сегодня в школе выдали задание
Узнать профессии своих родных.
И у меня, мамочка, особое желание
Чтобы ты мне рассказала о своей!
- Милая, я предпочту назвать
Профессию учитель – призванием!
Где важен сильный дух и смелость слов,
Не зря моя душа пришла к преподаванию,
Здесь ключевым является любовь.
Любовь к своим прекрасным детям,
Умение найти ко всем легко подход,
А также следует отметить:
Доверие учеников из года в год.
Мне важно научить не только счету,
А рассказать о жизненном пути.
Суметь не поддаваться гнету
И вопреки всему к мечтам идти.*



Спасибо вам!

Как мало ценится учитель

В реалиях идущих лет.

Никто не знает в самом деле

Как тяжело любить нас всех.

Он с уважением поддержит,

Он успокоит и простит,

Всегда стоять скалой он будет

И грудь подставит под обстрел.

А мы, порой, не ценим

Тот вековечный труд людей,

Которые на путь нас ставят

И раскрывают тайны все.

От них получишь ты ответы

На те вопросы, что влекут.

Коль оступился, то поднимут.

Коль заблудился, то найдут.

Ведь ты для них как свой ребёнок,

О нас заботятся как мама,

Поддержат так же, как отец.

А ты не бойся и доверься!

Учитель – важный человек.

Он учит нас вещам полезным:

Как жить успешно, смелым быть.

Годами знания нам дарит,

А им наградой наш ответ:

«Спасибо вам, за труд ваш сложный.

За трепет школьных тёплых дней.

Благодарим за понимание.

Вы как герои наших дней!».

Надеюсь, понял ты, как много

Они дают тебе сейчас.

Учитель многого не просит:

Любить, ценить и уважать.



Может так фото накидать, а может и
каждое фото по отдельности! Как
нравится, так и накидай. Объем вроде
позволяет.

