

ИГРА «17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

Материал подготовлен на основании методических разработок
Валентины Ивановны Усовой, куратора клуба ЮНЕСКО «Валентинки»,
Кристины Геннадьевны Примаковой-Пинчук, члена клуба ЮНЕСКО «Валентинки»
ГУО «Средняя школа № 8 г. Калинковичи»



участники знакомятся с 17 Целями устойчивого развития



учащиеся, студенты учреждения образования



состав команды 6–10 человек, количество команд не ограничено



1,5–2 ч



доступ к материалам игры для команд (можно разместить по ссылке на диске (так экологичнее) или распечатать)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Ведущий объявляет тему, цель и правила игры. Участники произвольно делятся на команды. Проводится игра на знакомство. После этого команды должны найти ответы на все вопросы (см. в таблице далее).

Каждой команде по завершении игры нужно сделать презентацию (в любом виде) для остальных команд и ответить на вопрос: «Как связаны все цели устойчивого развития?».

Ведущий подсчитывает количество правильных ответов, используя соответствующую таблицу. Командам разрешено пользоваться Интернетом. Дополнительную информацию по ЦУР искать [тут](#).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Победу одерживает та команда, которая быстро справится со всеми заданиями и наберет максимальное количество баллов: каждый правильный ответ на вопрос — 1 балл, презентация — максимально 15 баллов.

ВОПРОСЫ ИГРЫ «17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

	1. Сколько человек живет в условиях крайней нищеты? Попробуйте сравнить населения вашего города?
	2. Что означает жить в условиях крайней нищеты?
	3. Если у человека есть работа, означает ли это, что он не будет жить в нищете?
	4. Какие задачи стоят перед человечеством, чтобы достигнуть цели к 2030 году? И как COVID-19 может на это повлиять?
	5. Сколько человек в мире голодает? Сравните это количество с населением Беларуси или с другими странами
	6. Можно ли сделать так, чтобы к 2030 году никто не голодал? Почему
	7. Из-за каких четырех факторов растет количество голодающих людей?
	8. Что повышает вероятность того, что ребенок не доживет до 5 лет? Сколько детей не доживает?
	9. Какая болезнь является ведущей причиной смерти среди подростков 10–19 лет в Африке?
	10. Как на достижение цели повлияла пандемия COVID-19?
	11. Что может сделать каждый из нас, чтобы достичь этой цели?
	12. Сколько детей не посещало школу из-а пандемии COVID-19?
	13. Для многих детей, живущих в условиях крайней нищеты, школа — это место, где они могут поесть. Сколько детей оказалось на грани голода из-за COVID-19?
	14. Существуют ли группы, которым сложнее других получить доступ к образованию?
	15. Гендерное равенство это только про женщин? Как гендерное неравенство влияет на жизнь всего общества?
	16. В скольких странах нет закона о домашнем насилии? А в скольких странах конституция не гарантирует равенство женщин и мужчин?
	17. Сколько девочек выдают замуж раньше совершеннолетия?
	18. Сколько женщин страдает от физического и/или сексуального насилия? Почему пандемия усугубила эту ужасную ситуацию?
	19. Сколько человек не имеет доступа к чистой воде? К оборудованным туалетам?
	20. Как сказывается нехватка воды и ее низкое качество на состоянии здоровья?
	21. Когда отмечается Всемирный день туалета? Почему этому дню придают такое большое значение? Почему важно соблюдать правила гигиены?
	22. Сколько человек не имеет доступа к электричеству? Сколько человек использует древесину для приготовления еды?
	23. У меня есть доступ к электричеству. Почему эта цель важна для меня?
	24. Назовите возобновляемые источники энергии, использование которых абсолютно безопасно для окружающей среды

	25. Почему достойная работа так важна?
	26. Как тема достойной работы связана с темой гендерного равенства?
	27. Почему важна индустриализация и инфраструктура?
	28. Что такое базовая инфраструктура?
	29. Почему равенство — ключевое условие устойчивого развития?
	30. Как связаны равенство, гендерное равенство и пандемия?
	31. Сколько человек живет в городах? В трущобах?
	32. В ЦУР 1 вы подробно ответили, что такое голод, и узнали, сколько людей голодает. А сколько еды портится и сгнивает?
	33. Сколько человек страдает от ожирения?
	34. Сколько процентов от всей воды на планете составляет пресная вода?
	35. Какое влияние оказывает изменение климата на человека? Перечислите не менее трех факторов. Посмотрите видео: https://youtu.be/k8uTWEPCzV0
	36. Что может сделать каждый из нас, чтобы замедлить процесс изменения климата?
	37. Почему жизнь в океане так важна для жизни человечества?
	38. Что включают в себя экологические проблемы, затрагивающие морские экосистемы?
	39. Беларусь не имеет доступа к океану, но при этом морское разнообразие влияет на экономику страны. Почему?
	40. Прочитайте всего три факта о лесах, попробуйте посчитать, сколько связей с другими ЦУР вы видите (назовите минимум четыре): <i>Около 1,6 млрд человек, в том числе 70 представителей коренных народов, добывает средства к существованию за счет леса. В лесах обитает более 80 % наземных видов животных, растений и насекомых. С 2010 по 2015 г. было потеряно около 3,3 млн гектаров лесных угодий. Это отразилось на жизни сельских женщин, которые зависели от данных ресурсов</i>
	41. Почему права человека должны быть в центре нашего внимания? Что происходит, когда права человека систематически нарушаются?
	42. Почему без партнерства достичь ЦУР не получится?
	43. Зайдите на https://sdgs.un.org/partnerships и расскажите о любой партнерской инициативе по достижению ЦУР. Обратите внимание на то, что каждая инициатива охватывает несколько ЦУР

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ИГРЫ «17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

1	783 миллиона человек. Это население почти 400 таких городов, как Минск
2	Это значит жить менее чем на 1,90 доллара США в день и не иметь возможности удовлетворить самые основные потребности, такие как потребности в здравоохранении, образовании и доступе к воде и санитарии
3	Нет, 8 % трудящихся и их семей во всем мире фактически жили в условиях крайней нищеты в 2018 г.
4	К 2030 году сократить долю мужчин, женщин и детей всех возрастов, живущих в нищете во всех ее проявлениях, согласно национальным определениям, по крайней мере, наполовину (и другие задачи). Экономические последствия COVID-19 могут увеличить глобальный уровень нищеты еще на полмиллиарда человек — на 8 % от всего населения мира
5	В мире голодает почти 690 миллионов человек. Это почти в 70 раз больше, чем население Беларуси, и в 2 раза больше, чем население США
6	Полностью, скорее всего, нельзя, потому что COVID-19 сильно усугубил ситуацию. Но если сильно постараться, то это число хотя бы не увеличится вдвое
7	Из-за антропогенных конфликтов, изменения климата и экономического спада. В настоящее время усугубляет ситуацию и пандемия COVID-19
8	Бедность, рождение в сельских районах, где хуже медицинское обслуживание, отсутствие базового образования у родителей. Каждый год более 6 млн детей умирает, не дожив до пяти лет.
9	СПИД
10	В настоящее время мир переживает беспрецедентный глобальный кризис в области здравоохранения
11	Заботиться о своем здоровье и здоровье близких, проходить вакцинацию, следовать рекомендациям ВОЗ, проводить просветительские мероприятия
12	К апрелю 2020 г. около 1,6 млрд детей и молодых людей не посещали школу
13	Почти 369 млн детей были вынуждены искать другие источники ежедневного питания
14	Да, одной из этих групп являются женщины и девочки. Примерно треть стран в развивающихся регионах не достигли гендерного паритета в сфере начального образования
15	Гендерное равенство это про все общество. Женщины и девочки составляют половину населения планеты и, следовательно, половину ее потенциала
16	В 49 странах отсутствуют законы, запрещающие домашнее насилие. У 52 стран в конституции нет гарантий равенства женщин и мужчин
17	По всему миру ежегодно выдается замуж почти 15 млн девочек младше 18 лет, т. е. 37 тыс. девочек ежедневно
18	По всему миру 35 % женщин сталкиваются с физическим и/или сексуальным насилием, в том числе со стороны интимного партнера. Это каждая третья девочка и женщина. Пандемия также привела к резкому росту насилия в отношении женщин и девочек. Из-за действующих мер изоляции многие женщины оказываются в ловушке у своих насильников у себя дома
19	3 из 10 жителей планеты не имеют доступа к безопасным управляемым источникам питьевой воды, а 6 из 10 не имеют доступа к услугам санитарии. 2,4 млрд человек не имеют доступа к основным санитарным услугам, таким как туалеты или оборудованные выгребные ямы

20	Заболевания, связанные с нехваткой чистой воды и санитарии, — одна из наиболее распространенных причин смертности среди детей в возрасте до 5 лет; ежедневно более 800 детей умирает от диарейных заболеваний, возникающих в связи с ненадлежащими гигиеническими условиями. Ежегодно более 2 млн человек по всему миру, в частности дети, умирает от диарейных заболеваний
21	19 ноября. Доступ к туалету, санитарии и чистой воде способен спасти до 2 млн человек в год
22	Каждый пятый человек во всем мире не имеет доступа к электроэнергии. Около 3 млрд человек зависит от традиционной биомассы, такой как древесина или растительные остатки, которые используются для приготовления пищи и отопления
23	При сжигании углеводородного топлива (уголь, древесина нефть и газ) происходит выброс в атмосферу парниковых газов, которые вызывают изменение климата и оказывают негативное воздействие на благополучие людей и окружающую среду. От этого страдает все население планеты, а не отдельная его часть
24	Энергия солнечного света (солнечные батареи), ветра (ветроэлектростанции), воды (гидроэлектростанции) и океана (использование волн и течений), недр Земли (геотермальная энергия)
25	Потому что без работы в стране начинается экономический спад, люди теряют средства к существованию, страдают от нищеты, голода, насилия, не имеют доступа к воде, медицине, образованию
26	В глобальном масштабе заработная плата женщин на 23 % меньше заработной платы мужчин. Потребуется 68 лет для того, чтобы устранить этот разрыв. При этом вовлеченность женщин в труд составляет 63 %, а мужчин — 94 %. Несмотря на растущее участие женщин в общественной жизни, они продолжают заниматься неоплачиваемым домашним трудом в 2,6 раза чаще, чем мужчины
27	Инфраструктура позволяет обеспечить более высокий уровень здравоохранения, санитарии, доступа к образованию. Инфраструктура создает рабочие места, что позволяет эффективно бороться с бедностью
28	Базовая инфраструктура — это дороги, информационно-коммуникационные технологии, санитария, электроэнергия и водоснабжение
29	Мы не можем достичь устойчивого развития, исключив из него какую-либо часть населения мира. Неравенство ставит под угрозу долгосрочное социальное и экономическое развитие
30	COVID-19 усугубил существующее неравенство, сильнее всего затронув беднейшие и наиболее уязвимые группы населения. Во всех сферах последствия COVID-19 имеют более серьезный характер для женщин и девочек в силу их пола.
31	Сегодня половина человечества — 3,5 млрд человек — живет в городах. В трущобах живет 883 млн человек
32	Ежегодно примерно треть всего объема производимого продовольствия сгнивает в мусорных баках потребителей. Это эквивалентно 1,3 млрд тонн стоимостью приблизительно 1 трлн долл. США
33	Во всем мире 2 млрд человек имеют избыточный вес или страдают от ожирения
34	Пресная (питьевая) вода составляет менее 3 % мировых водных ресурсов, из которых 2,5 % приходится на ледники Антарктики, Арктики и горных районов
35	Сокращение урожая. Уменьшение количества пресной воды. Природные катастрофы: наводнения, лесные пожары

36	<p>Использовать ресурсы земли рационально:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться механическим, общественным и электротранспортом. • Рационально потреблять пищу, воду, энергию, использовать предметы (ремонтировать, повторно перерабатывать). • Сокращать углеродный след. • Вести экологический образ жизни, отказаться от одноразовых и пластиковых предметов. • Говорить с близкими и друзьями о проблеме изменения климата
37	От биоразнообразия морских и прибрежных районов зависит жизнедеятельность более 3 млрд человек
38	Вода загрязняется, окисляется, морские виды вымирают и мигрируют. Люди теряют возможность добывать пищу и зарабатывать
39	Потому что есть перерабатывающие рыбные производства, там заняты люди, продукция производств экспортируется. Кроме того, по территории Беларуси осуществляются грузоперевозки продукции из/в третьи страны
40	Коренные народы и женщины — уязвимые группы. Невозможность работать и зарабатывать для них напрямую связана с ЦУР 1 «Ликвидация нищеты», ЦУР 2 «Ликвидация голода», ЦУР 3 «Обеспечение здорового образа жизни», ЦУР 5 «Гендерное равенство», ЦУР 8 «Достойная работа для всех», ЦУР 10 «Сокращение неравенства» и т. д. (аргументы участников)
41	Потому что иначе люди страдают, общество не может развиваться открыто, миролюбиво, инклюзивно, и это развитие не может быть устойчивым. Люди во всем мире должны быть свободны от страха перед всеми формами насилия и чувствовать себя в безопасности
42	Это наше общее дело. Повестка дня и ее 17 Целей в области устойчивого развития являются всеобщими и призывают к действию все страны — развитые и развивающиеся, чтобы гарантировать, что никто не будет забыт
43	https://sdgs.un.org/partnerships

