Учреждение образования

«Полесский государственный университет»

Биотехнологический факультет

Кафедра биотехнологии

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ»**

|  |
| --- |
| Авторы: |
| Федоренко М.П., ассистент кафедры биотехнологии |
| Дмитрович Н.П., доцент кафедры биотехнологии |

Пинск

2022

Авторы-составители Федоренко М.П., ассистент кафедры биотехнологии, Дмитрович Н.П., доцент кафедры биотехнологии учреждение образования «Полесский государственный университет»

Федоренко, М.П. Методическая разработка «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ**»** [Текст]: методическая разработка / М.П. Федоренко, Н.П. Дмитрович. – Пинск: УВО «Полесский государственный университет», 2022. – 12 с.

Аннотация

В данном материале рассмотрены вопросы экономического воспитания студентов в рамках кураторского часа. Представлены методические разработки в виде игр, ситуативных задач, обсуждения по принципу «круглый стол», работы в группах, направленные на формирование финансовой грамотности и умений зарабатывать и грамотно распоряжаться деньгами.

Адресуется кураторам и воспитателям учреждений образования для проведения кураторских часов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1 Ход мероприятия ……………………………………...…………………… | 5 |
| 2 Заключение …………………………………………………………….…… | 11 |
| ЛИТЕРАТУРА | 12 |

**ВВЕДЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **Эпиграф:**  Нажить много денег – храбрость;  сохранить их – мудрость,  а умело расходовать – искусство.  *Б. Ауэрбах* |

Повышение финансовой грамотности отвечает современным запросам общества. Подросткам необходимы прикладные навыки, которые позволят эффективно и в полной мере использовать возможности финансовых учреждений для образования и личной карьеры.

Данная методическая разработка посвящена мероприятию, направленному на экономическое воспитание финансовой грамотности студентов, выработки правильного мышления и отношения к финансам, для верного управления своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

*Цель:* актуализация вопросов финансовой грамотности у студентов, развитие компетенций, необходимых для грамотного поведения в финансово-экономической сфере и управления собственными финансовыми средствами, воспитание финансовой культуры.

*Задачи:*

- развитие мотивации студентов к повышению собственной финансовой грамотности и повышение уровня осведомленности в различных областях финансовой грамотности;

- формирование у студентов компетенций, связанных с поиском информации, анализом и планированием управления собственными финансовыми ресурсами;

- развитие творческого потенциала, социальной активности, коммуникативной компетентности в контексте обеспечения финансового благополучия.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Куратор:**

Финансы играют огромную роль в жизни каждого человека вне зависимости от его возраста и социального положения. Почему это так? (*обсудить со студентами, попросить их высказать свое мнение).*

Дело в том, что за всю жизнь человека через его руки проходит огромное количество денег. Кроме того, часто финансовая успешность, (реальная финансовая успешность, а не «раздутая» кредитами) является мерилом общей успешности человека.

Таким образом, умение управлять своими финансами (включая умение зарабатывать деньги и правильно ими распоряжаться) превращается в ключевое умение, ключевую компетенцию. Но управлять своими деньгами можно по-разному: либо «как получится», либо используя определенные правила, принципы, методы, инструменты, которые позволяют это делать эффективно.

***Обсудить со студентами следующие вопросы:***

- Можно ли напечатать денег столько, чтобы было достаточно всем? (Необходимо объяснить студентам значение терминов: «Инфляция» – обесценивание денег и «Эмиссия» – это дополнительный выпуск денег в оборот. Денежная масса должна соответствовать суммарной стоимости производимых в стране товаров и оказываемых услуг).

- Каких людей в современном мире считают успешными?

- Что лично для вас является мерилом успешности человека?

**Куратор:**

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Деньги определяют достаток семьи, самостоятельность фирм, благополучие государства. Нас постоянно привлекают рекламами о шикарных автомобилях, выгодных кредитах, товарами в рассрочку.

Как вы понимаете финансовую грамотность? (*обсудить со студентами, попросить их высказать свое мнение).*

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с доходами и расходами. От уровня финансовой грамотности каждого из нас зависит не только благосостояние наших семей, но и экономическое развитие страны.

Как говорят в народе, «англичане все время говорят о погоде», а наши сограждане о деньгах: о трудностях семейного быта, о возможности заработать, как правильно распорядиться деньгами и т. д. Какие пословицы Вы знаете о деньгах? (*обсудить со студентами, попросить их высказать свое мнение).*

Примеры пословиц о деньгах, значение которых можно обсудить со студентами:

*Деньги как навоз: сегодня нет, а завтра воз.*

*Деньги не пахнут.*

*Здоров буду и деньги добуду.*

*Уговор дороже денег.*

*Денег куры не клюют.*

*Деньги любят счет.*

*Денег наживешь, без нужды проживешь*

*С деньгами мил, без денег постыл.*

*Копейка рубль бережет*

*Трудно деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить*

*Гроша ломаного не стоит*

*Уговор дороже денег*

*Богатый бедному не брат*

**Куратор:**

Каждый из нас знает, что для получения денег нужно приложить немалые усилия.

- Заработали ли вы уже в своей жизни свои первые деньги? Трудно ли это было для вас? Какие работы вы выполняли, поделитесь. Большая ли для вас была это сумма. Какие эмоции вы испытывали, когда получили свою первую зарплату? На что вы потратили свои первые деньги? (*обсудить со студентами, попросить их высказать свое мнение).*

- Что такое деньги для вас, какие синонимы вы можете подобрать к слову деньги? (*обсудить со студентами, попросить их высказать свое мнение).*

Предлагаю вам послушать историю, которую родители часто рассказывают своим подрастающим детям:

«Сын богатых родителей рос в благополучии и ни в чем не знал отказа. Что бы он ни попросил, ему покупали. Но он никогда не просил денег, потому что был еще маленьким. И вот однажды он пришел к отцу и попросил 5 долларов. «Тебе уже шестнадцать, – сказал отец, – пойди и заработай сам». Получив такой отказ, мальчик обиделся и пошел к маме. Она дала ему 5 долларов. Желая отомстить отцу за обиду, сын показал ему деньги и сказал: «Вот, заработал!» Папаша взял купюру и бросил ее в камин. 5 долларов сгорели мгновенно. От обиды мальчик чуть не плакал. «Ты не заработал эти деньги. Ты обманул меня», – сказал отец, – теперь ты тем более не получишь ни цента». На этот раз сын разозлился. Он пошел на бензоколонку и договорился, что будет помогать заправлять машины, пока не заработает 50 долларов. Со своими заработанными деньгами он опять пришел к отцу. Реакция отца поразила мальчика: тот взял деньги и без колебаний бросил их в огонь. Разъяренный сын бросился к камину и стал руками разгребать угли, чтобы спасти деньги. «Вот теперь я верю: эти деньги ты заработал. За них ты готов полезть в огонь, потому что ты теперь знаешь цену деньгам».

***Обсудить со студентами следующие вопросы:***

- Какова для каждого из вас цена денег?

- Почему разная работа по-разному оценивается?

**Куратор:**

Предлагаю послушать историю:

«Денис – подросток из небольшого городка. Он увлекался компьютерными играми, как и миллионы его сверстников. Денис, как человек творческий, захотел усовершенствовать эти игры и придумал новый движок, на базе которого можно создавать онлайн-игры. К его огромному удивлению, разработчики онлайн-игр оценили его идею и заплатили за нее довольно большую сумму денег. Это воодушевило Дениса. И уже через год он разработал движок, на основе которого сейчас создаются сайты для социальных сетей. Этот проект принес Денису его первый миллион долларов».

Как видите, талант может проявиться в любой сфере и в любой момент. Важно не лениться, а искать себя, искать тот путь, на котором можно реализовать свои способности.

Всем нам известно такое изречение: «Найди себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни» (Конфуций). Найти себе работу по душе – мечта, необходимость и путь к полноценной, интересной и благополучной жизни. Талант – способность сделать что-то лучше, чем другие.

***Вопросы к обсуждению в группе (ответы необходимо записать на листике):***

- Какие способности каждый из вас видит в себе?

- Какие таланты вы видите у своих друзей? Как их можно конвертировать в деньги?

- Какие варианты подработки возможны для вас?

- Какие полезные навыки вы могли бы приобрести, подрабатывая?

***Проанализируйте ответы, которые вы записали и ответьте на вопросы***:

- Какие таланты и способности вы можете реализовать уже сегодня?

- Приведите примеры людей, которые сумели конвертировать свой талант в деньги.

- Почему, на ваш взгляд, люди часто жалуются на нехватку денег?

**Куратор:**

Часто мы совершаем покупки под воздействием прямой или скрытой рекламы, распространенных на сегодняшний день скидок, акций, распродаж, которые в зачастую не соответствуют реальности. Вопрос в том, насколько эти траты осознанны и покупки необходимы. Довольно часто возникает ситуация, когда мы жалеем, что потратили деньги, потому что вещь, которую так хотелось иметь, не очень-то и нужна. Но осознание этого приходит, к сожалению, уже после того, как вещь куплена. А потом еще выясняется, что ее содержание обходится довольно дорого.

Чтобы не повторять чужие ошибки, перед крупной покупкой попробуйте задать себе три вопроса:

1. Нужна ли мне эта вещь? Для выбора правильного ответа есть один хороший тест: проживи без этой вещи еще неделю, а потом вернись к вопросу о покупке. Если ответ будет «Да!», то ты, скорее всего, не пожалеешь о потраченных деньгах *(обсудить со студентами, помогал ли им этот прием, пользовались ли они им, куратор может привести пример из собственной жизни)*.

2. Сколько эта вещь стоит? Стоимость вещи складывается не только из ее цены в момент покупки. Это еще и траты на содержание, которые можно и нужно рассчитать.

3. Насколько легко эту вещь можно потом продать? Если вещь со временем мало теряет в цене и легко найти на нее покупателя, то при покупке меньше риска потратить деньги зря. Хоть какую-то часть потраченных средств можно будет вернуть.

Эти три вопроса – только начало нелегкой борьбы за финансовое благополучие. Каждый может дополнить их своими вопросами, которые помогут избежать лишних покупок.

- Предложи свои советы, как экономить на покупках.

- Какие пункты нужно включить в расчет стоимости эксплуатации велосипеда, игровой приставки, компьютера?

- Сколько потеряет в цене новый телефон последней модели через полгода?

**Куратор:**

Чтобы понять, насколько рациональной будет ваша покупка или ведение собственного бюджета в целом необходимо уметь достаточно чётко расставлять приоритеты.

Френсис Бэкон писал: «Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга». Как бы вы распорядились 100 тысячами долларов, полученных в наследство? Необходимо выбрать наиболее приемлемые варианты ответов из предложенного перечня *(работа в группах).*

Перечень «Потребности и желания людей»:

* хороший дом (квартира);
* ювелирные украшения;
* технологические новинки (телефон, смартфон, плеер, планшет и др.);
* бытовая техника;
* модная одежда;
* путешествия;
* экскурсии;
* образование;
* развлечения (игры, рестораны);
* открыть счет в банке;
* покупка ценных бумаг (денежные облигации);
* лотереи.

**Куратор:**

Не всегда деньги достаются легко. Каждый сталкивался с ситуацией, когда нужно накопить деньги. Самый простой способ – откладывать в копилку. Однако в этом случае настоящего накопления не происходит. Со временем товары, как правило, дорожают, а деньги обесцениваются – это называется инфляцией. Копилка от инфляции не защитит.

Планируя ежедневные траты, каждый из нас сталкивается с насущным вопросом: Сколько взять с собой денег? Если мало – может не хватить. Если много – то зачем? Вдруг украдут или потеряешь? А потому следующий вопрос: Куда положить деньги? Желательно не класть их все в одно место, а еще лучше – убрать куда-нибудь поглубже и подальше, чтобы никто не нашел. Если речь идет о зарубежной поездке, то возникает еще несколько вопросов: Где лучше обменять валюту: дома или за рубежом? Что делать с валютой, оставшейся после поездки?

В итоге мы получаем целый ряд проблем. Однако есть современный инструмент – банковская карта, благодаря которой практически все эти вопросы уже решены. Правда, надо понимать, что универсальной карты на все случаи жизни не существует. Есть разные типы карт, и надо уметь выбрать из них нужный. Перечень характеристик и опций, которые может иметь банковская карта, огромен. Поэтому важно с самого начала определить то, что нужно именно вам для решения конкретных задач. И выбрать оптимальный вариант карты, чтобы не переплачивать за ненужные опции.

В настоящее время на сайтах различных банков имеется довольно много информации о банковских картах, их видах и функциях. Чтобы выбрать наиболее подходящий для вас вариант необходимо ознакомится самостоятельно в сети интернет или воспользоваться услугами консультанта. Это поможет сделать правильный выбор и успешно использовать банковскую карту как для расчётов, так и для накопления денежных средств.

**Куратор:**

Есть такое выражение: «Неважно, сколько человек получает. Важно, какую сумму и как он потратит». Чтобы быть успешным, надо соблюдать несколько правил:

вести учет доходов и расходов;

составлять финансовый план;

думать, что может принести доход: премии (за хорошую и качественную работу, исследовательскую деятельность, печатания в средствах массовой информации), расширение производства и др.

Мы с вами изучили достаточно информации, поэтому можем сформулировать основные положения так называемой «памятки по управлению деньгами» ***Обсудить со студентами и помочь им сформулировать следующее положения:***

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.

2. Будьте аккуратными в трате денег, задайте себе вопросы о необходимости этой вещи.

4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.

5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.

6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.

7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.

8. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

9. Старайтесь не «брать взаймы», нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.

10. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.

11. Старайтесь тратить деньги с умом, ведь чтобы заработать деньги нужно приложить труд.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Куратор совместно со студентами делает выводы о важности финансовой грамотности и подводит итоги кураторского часа:

– финансовые вопросы приобрели колоссальное значение в жизни современного общества: они обсуждаются широкой общественностью; идёт поиск путей решения тех или иных проблем;

– темпы развития производства, инвестиции, состояние финансовых рынков и банковских систем, сбережения, безработица, уровень жизни населения и т. д. – всё это сферы влияния финансов, так как с их помощью решаются, с одной стороны, такие масштабные задачи, как развитие той или иной отрасли народного хозяйства, а с другой, например, размер пенсии для пенсионеров;

– такое проникновение финансов во все сферы жизни общества обусловлено, прежде всего, колоссальными масштабами национального и планетарного производства углублением общественного разделения труда, скачком в научно-техническом развитии, ростом общественного сознания, потребностью в защите среды обитания;

– изучение финансовой науки как области знания имеет большое значение для любого гражданина, для того чтобы адекватно реагировать на ситуации рыночной экономики.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Бойко, М. Обучение финансовой грамотности: опыт и реалии для Беларуси / М. Бойко, Ю. Хватик. // Адукатар. – 2011. – № 2. – С. 6–11.
2. Горяев, А. Финансовая грамота (для студентов и взрослых) / А. Горяев, В. Чумаченко. – М.: Российская экономическая школа, 2008.
3. Основы финансовой грамотности школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://freelly.ru/ – Дата доступа: 27.02.2022.
4. Сборник народной мудрости [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-pro-dengi> – Дата доступа: 25.02.2022.
5. Сравни.ру [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/poslovicy-o-dengakh/ – Дата доступа: 25.02.2022.
6. Финансовое планирование в современном мире. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://dengi.v1.ru/ – Дата доступа: 27.02.2022.