



САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК О ЦУР 2024

НАШЕ БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ

Цель урока: сформировать у обучающихся понимание значимости Целей устойчивого развития (ЦУР) в решении глобальных проблем современности и осознание роли каждого жителя планеты в процессах достижения ЦУР.

Предполагаемые результаты:

Обучающиеся знают:

- значение всех 17 ЦУР для мирового сообщества и для своей страны;

Обучающиеся могут:

- определить, какие ЦУР являются приоритетными для развития Республики Беларусь;
- объяснить, почему ЦУР важны для всех и каждого;
- назвать конкретные шаги, которые может предпринять каждый, чтобы создать лучший мир для нынешних и будущих поколений.

Воспитательный аспект: содействовать воспитанию чувства причастности к настоящему своей страны и ответственности за ее будущее.


Методический инструментарий: презентация Power Point, раздаточный материал (Приложение 1), карточки для групповой работы (Приложение 2), логотипы ЦУР (Приложение 3) размещены по ссылке clck.ru/3DMa4B.

Использованные ресурсы:

1. Дорожная карта по достижению ЦУР в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdgs.by/kcfinder/upload/files/FINAL_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A6%D0%A3%D0%A0_RU_25_06.pdf. – Дата доступа: 14.09.2024.
2. Национальный обзор Республики Беларусь о выполнении Повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hlpf.un.org/sites/default/files/vnrs/2022/VNR%202022%20Belarus%20Report.pdf>. – Дата доступа: 14.09.2024.

3. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года – Резолюция Семидесятой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, 18.09.2015 [Электронный ресурс] // Цели устойчивого развития в Беларуси. – Режим доступа: https://sdgs.by/kcfinder/upload/files/Agenda_2030.pdf. – Дата доступа: 14.09.2024.

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Примечания</i>
1. <u>Организационно-мотивационный этап (до 5 минут)</u>		
<p>Первый урок нового учебного года прошел во всех учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь под слоганом «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь!». На данном уроке школьники обсудили достижения и ценности белорусского народа, и ответственность каждого человека за то, чтобы их сохранить и передать следующим поколениям. Урок «Наше будущее в наших руках», который проходит в рамках международной образовательной акции «Самый большой урок в мире о ЦУР», станет логичным продолжением этого разговора.</p> <p>Предлагаю вам выбрать эпиграф нашего занятия. Сравните высказывания известных людей. Что между ними общего? Какой из них, на ваш взгляд, больше всего подходит к теме урока? (Приложение 1, задание 1)</p> <p>— Есть такое твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.</p> <p style="text-align: center;"><i>Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель, журналист, поэт</i></p> <p>У нас есть только одна планета. Нам некуда больше идти. Если мы правильно используем нашу творческую энергию, если мы будем беречь планету и друг друга, все, что нам нужно, у нас есть здесь.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сэр Кен Робинсон, британский писатель, оратор, консультант по вопросам образования</i></p>	<p>Обсуждают эпиграфы, приводят аргументы, доказывают свою позицию</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Слайд 2</p>

<p>Станьте теми изменениями, которые вы хотите видеть в мире.</p> <p style="text-align: center;"><i>Махатма Ганди, индийский политический и общественный деятель, один из руководителей движения за независимость Индии</i></p> <p>Давайте составим образ желаемого будущего. Каким вы видите свое будущее? Охарактеризуйте его, используя 3 прилагательных. (Приложение 1, задание 2)</p> <p>Большинство из нас выбрали прилагательные безопасное, счастливое, мирное, ...</p> <p>Так можно описать мир, где можно наслаждаться бескрайними зелеными лугами и лесами, чистыми реками и озерами, песчаными пляжами, свежими натуральными фруктами и овощами, где рабочие любят работать и получают справедливую оплату, а мы можем позволить себе купить натуральную одежду и косметику, где нет мусорных свалок и загрязнений, где человек живет в балансе с природой. Так может выглядеть наше будущее, если каждый человек будет обдумывать свои действия, переосмысливать их и действовать экологично и устойчиво.</p>	<p>Переходят по ссылке (menti.com, код 56558273), добавляют три прилагательных с помощью мобильных телефонов или планшетов, имеющих выход в интернет, анализируют получившееся облако слов.</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Результаты доступны по ссылке - clck.ru/3DJswc</p> 
<p>2. <u>Операционно-познавательный этап (до 15 минут)</u></p>		
<p>Устойчивое развитие и забота о планете – это не только глобальная проблема человечества, но и личная ответственность каждого из нас.</p> <p>Сделав первый шаг в сторону устойчивого развития, мы можем изменить мир к лучшему и оставить нашим потомкам процветающую планету.</p> <p>Основными показателями устойчивого развития человечества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая безопасность: сохранение природных ресурсов и 		<p>Слайд 4</p>

борьба с изменением климата помогут защитить нашу планету от негативных последствий загрязнения и деградации экосистем.

- **экономический рост:** переход к устойчивым технологиям и ресурсам поможет снизить зависимость от ископаемого топлива и уменьшить выбросы парниковых газов, что в свою очередь стимулирует экономический рост и инновации.

- **социальная справедливость:** устойчивое развитие создает новые рабочие места и возможности для образования, что способствует сокращению неравенства и улучшению качества жизни людей.

- **личное благополучие:** здоровый и чистый окружающий мир положительно влияет на наше здоровье и качество жизни.

Посмотрите видео о концепции устойчивого развития clck.ru/3DMaNX и составьте список «устойчивых характеристик» современного общества. Какие из них вы считаете наиболее значимыми? Что бы вы добавили в этот список?

(Приложение 1, задание 3)

Для того чтобы целенаправленно реализовывать задачи концепции устойчивого развития 25 сентября 2015 года государства-члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития до 2030 года. Этот документ содержит 17 Целей устойчивого развития, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов и обеспечение благополучия для всех. Беларусь стала одной из 193 стран, которая выразила приверженность Повестке дня в области устойчивого развития.

Цели устойчивого развития – это стратегия всего человечества, направленная на то, чтобы будущим поколениям передать планету в хорошем состоянии и сформировать условия для развития общества, экономики и экологии.

Посмотрите видеосюжет о 17-ти Целях устойчивого развития <http://surl.li/nchkyg>.

Во время просмотра видеосюжета составляют список характеристик жизни в устойчивом обществе, озвучивают его, обсуждают значимость указанных характеристик, предлагают свои варианты и дополняют ими список.

Во время просмотра видеосюжета распределяют ЦУР по



Слайд 5



Слайд 6

История становления концепции устойчивого развития и принципы Повестки 2030 описаны в Самом большом уроке о ЦУР 2023. Познакомиться с материалами урока можно на сайте Координационного центра ОУР БГПУ по ссылке clck.ru/3DJuiD

Слайд 7

<p>Распределите ЦУР по трем группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая безопасность; - экономический рост; - социальная справедливость. <p>(Приложение 1, задание 4)</p> <p>Почему, несмотря на имеющиеся уже знания, вам трудно было определить ЦУР? Какие из ЦУР можно отнести к нескольким группам?</p> <p>Какие цели, по вашему мнению, являются самыми важными для детей и молодежи? Перечислите эти Цели в порядке их первоочередности.</p>	<p>трем тематическим блокам.</p>	
<p>3. <u>Операционно-деятельностный этап (до 20 минут)</u></p>		
<p>Мы можем многое сделать вместе для того, чтобы достичь Цели устойчивого развития, поэтому людей любого возраста нужно с ними знакомить, объяснять, какие задачи за ними стоят, и вместе собственными усилиями и действиями способствовать их достижению.</p> <p>Предлагаю Вам разобраться в значении каждой ЦУР и выполнить интерактивное задание. Перейдите по ссылке clck.ru/3DMafU, соедините изображения с логотипом соответствующей ЦУР.</p> <p>Определите свой топ-лист ЦУР. Напишите, какие три ЦУР, на Ваш взгляд, требуют максимального внимания со стороны мировой общественности. Объясните свой выбор. (Приложение 1, задание 5)</p> <p>Групповая работа</p> <p>Предлагаю вам выступить в роли экспертов. Если в Вашем топ-листе присутствуют минимум две ЦУР из списка ЦУР 6,7, 11,12, 13, 14, 15, присоединитесь к группе «Экологи». Если в Вашем топ-листе присутствуют минимум две ЦУР из списка ЦУР 1, 2, 8, 9, 12, присоединитесь к группе «Экономисты». Если в Вашем топ-листе присутствуют минимум две ЦУР из списка ЦУР 3, 4, 5, 10, 16, 17, присоединитесь к группе «Социологи».</p> <p><i>(Учитель раздаёт командам таблички с названиями «экспертных</i></p>	<p>Выполняют задания, аргументируют свой выбор.</p> <p>Записывают ЦУР, достижение которых является наиболее актуальным, объясняют свою точку зрения.</p>	<p>Слайд 8</p>  <p>Слайд 9</p>

групп»)

Каждая группа получит набор карточек (Приложение 2), где указаны статистические данные и описаны факты, иллюстрирующие глобальные проблемы человечества. В ходе обсуждения эксперты каждой группы должны:

- выбрать факты, относящиеся к тематике группы;
- подобрать соответствующий описанной проблеме логотип ЦУР

(Приложение 3);

- обсудить, какие проблемы необходимо решить незамедлительно.

Могут ли указанные факты и статистические данные служить аргументами, подтверждающими необходимость решительных действий по спасению планеты? Какие из фактов вас больше всего удивили? Почему?

Задумывались ли вы до сегодняшнего дня о том, как много проблем планетарного масштаба и насколько остро стоят они в отдельных странах и регионах? Но это где-то «там», далеко от нас, от нашей страны. Может быть, эти проблемы нас не касаются? Зачем нам их обсуждать?

Поскольку вы уже стали «экспертами» в работе с глобальными проблемами, давайте определим, какие проблемы и ЦУР актуальны для Республики Беларусь (Приложение 1, задание б).

Как мы видим, некоторые проблемы касаются Беларуси в бóльшей степени, некоторые в мёньшей, но опосредованно все они влияют на развитие нашего государства.

Республика Беларусь поддержала Повестку дня в области устойчивого развития. В нашей стране был принят ряд государственных программных документов по достижению ЦУР. К ключевым документам в этой области относятся Национальная стратегия устойчивого развития Беларуси на период до 2030 года, Программа социально-экономического развития, а также отраслевые и региональные программы. Для эффективной реализации целей и задач, предусмотренных Повесткой-2030, в Республике Беларусь учрежден пост Национального координатора по

Учащиеся озвучивают факты, определяют проблему и прикрепляют на доске логотипы ЦУР.

В результате рассуждений учащиеся приходят к мысли, что в условиях глобализации мир взаимозависим и процессы, происходящие в других странах, влияют на нашу жизнь и развитие нашей страны.

достижению ЦУР и создана архитектура управления процессом достижения ЦУР, которая включает Совет по устойчивому развитию, парламентскую, партнерскую и региональные группы устойчивого развития, группу координации работы СМИ по продвижению ЦУР, Общественный совет по формированию и мониторингу стратегий устойчивого развития, а также институт Молодежных послов ЦУР, которые занимаются продвижением ЦУР среди детей и молодежи.

Сегодня уровень прогресса Беларуси по достижению ЦУР сохраняется достаточно высоким и составляет почти 80 %. Беларусь находится в категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития. В рейтинге ЦУР Беларуси принадлежит 30-е место из 163 государств.

Посмотрите видеоролик о достижении ЦУР в Республике Беларусь clck.ru/3DManZ. Проанализируйте результаты достижения ЦУР для нашей страны. Сравните свои выводы с аргументами в таблице (Приложение 1, задание 6).

Выполните интерактивные задания:

clck.ru/3DMbWd

clck.ru/3DMbX3

clck.ru/3DMbXw

clck.ru/3DMbeH

Соберите пазлы, назовите изображенные на них действия и ЦУР, достижению которых они способствуют.

Каждый из нас может внести свой вклад в устойчивое развитие своей страны, начиная с малого: экономить энергию и воду, выбирать экологически чистые продукты, участвовать в экологических акциях и делиться знаниями об устойчивом развитии с другими. Следуя правилам устойчивого образа жизни и развивая экодружественные привычки, мы можем сохранить природные ресурсы, уменьшить загрязнение, поддержать

Сравнивают свои записи в таблице с информацией из видеосюжета

Выполняют интерактивные задания, собирают пазлы, обсуждают достижению каких ЦУР могут способствовать изображенные на них действия/предметы.

Слайд 10



Слайды 11-14



биоразнообразие, способствовать экономическому развитию, основанному на принципах устойчивости. Согласитесь, это не сложно и доступно каждому из нас!



4. Рефлексивно-оценочный этап (5 минут)

Уверена, что все вы смотрели художественный фильм «Гостя из будущего» и вам знакома песня «Прекрасное далеко», написанная Евгением Крылатовым на слова Юрия Энтина, которая в нем звучала.

В этой песне есть такие строки:

Слышу голос из прекрасного далека,

Он зовет меня не в райские края.

Слышу голос, голос спрашивает строго:

А сегодня что для завтра сделал я?

Скажите, что каждый из вас готов сделать сегодня для нашего общего счастливого завтра?

Полученные знания помогут каждому из вас заложить фундамент для более сознательной и мирной жизни, найти свой путь, который поможет сделать мир лучше, ведь каждый маленький поступок ценен, а каждый осознанный шаг важен и нужен. Сделаем этот шаг вместе, чтобы создать лучшее будущее для себя и будущих поколений!

Слайд 15



Озвучивают, что каждый из них готов сделать для общего счастливого завтра